מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את שמות החג ומקורותיו
- להבחין בין מורשת מוחשית לבלתי מוחשית בחג
- להכיר את מגילת רות ואת ערך החסד

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – שאלות אמריקאיות

1. ג – ארבעים ותשעה ימים
2. א – הפירות הראשונים שגדלו
3. ב – מגילת רות
4. ג – תפוח
5. ב – חסד ונאמנות
6. א – חג הקציר
7. ב – פירות ראשונים בסל

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – אלה שני שמות נוספים לחג
2. לא נכון – שבועות חל חמישים יום אחרי פסח
3. נכון – עוגת גבינה ובלינצ׳ס נאכלים בחג
4. לא נכון – שבעת המינים הם חיטה, שעורה, גפן, תאנה, רימון, זית ותמר
5. נכון – זהו תוכן הסיפור במגילה
6. לא נכון – יש מנהגים שונים בקיבוצים, בעדות אשכנז, מרוקו ועיראק

חלק ג' – השלמת מילים מהשורש ק־צ־ר

1. קציר
2. קוצרים
3. קצרו
4. לקצור
5. ביכורים

חלק ד' – התאמה – מנהגים וקהילות

- 1 – ד (טקסי ביכורים עם עגלות וילדים בלבן)
- 2 – ה (מאכלי חלב כמו בלינצ׳ס ועוגת גבינה)
- 3 – א (מתיזים מים זה על זה בשמחה)
- 4 – ב (מאפה עלים דקים עם סילאן)
- 5 – ג (קוראים כתובה סמלית בין עם ישראל לה׳)

חלק ה' – מוחשי או בלתי מוחשי

1. למשל סל ביכורים ושבעת המינים, או זר פרחים ומאכלי חלב
2. למשל ספירת העומר וערך החסד, או תיקון ליל שבועות והודיה
3. בימי קדם הביאו החקלאים את הפירות הראשונים שגדלו כביכורים לבית המקדש, כהודיה על היבול

חלק ו' – כתיבה ומחשבה

1. תלמידים יכתבו על נאמנות, פתיחות וקבלת הזר בחברה
2. תשובה אישית המתייחסת להישג או ללמידה חדשה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- ארבעים ותשעה ימים
- מגילת רות
- למשל סל ביכורים, זר פרחים או מאכלי חלב

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בשיר חג מוכר ולחבר אותו לרעיון ההודיה
- כדאי להשתמש בפעילות סל הביכורים הכיתתי לפני מילוי הדף
- בדיון על רות אפשר לקשר לערך קבלת האחר בכיתה

דף תרגול: שבועות – קציר, ביכורים ומילה טובה

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

שבועות חל חמישים יום אחרי פסח ויש לו כמה שמות: חג הקציר, חג הביכורים וזמן מתן תורה. בדף זה נתרגל את המנהגים, הסמלים והערכים של החג.

1 חלק א' – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה ימים סופרים מפסח עד שבועות?

א) שבעה ימים ב) שלושים ימים ג) ארבעים ותשעה ימים ד) מאה ימים

2. מהם ביכורים?

א) הפירות הראשונים שגדלו ב) הפירות האחרונים בעונה ג) פירות שקונים בשוק ד) פירות שחורים

3. איזו מגילה קוראים בשבועות?

א) מגילת אסתר ב) מגילת רות ג) קהלת ד) איכה

4. מה אינו משבעת המינים?

א) זית ב) תאנה ג) תפוח ד) רימון

5. מה הערך המרכזי שעולה מסיפור רות?

א) תחרות ב) חסד ונאמנות ג) מהירות ד) עושר

6. מה שם נוסף לחג שבועות?

א) חג הקציר ב) חג האורים ג) חג הסוכות ד) חג הגשם

7. מה מביאים בטקס הביכורים?

א) בגדים חדשים ב) פירות ראשונים בסל ג) ספרים ד) כלי נגינה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	שבועות נקרא גם חג הקציר וחג הביכורים.	☐	☐
2	שבועות חל מיד אחרי יום כיפור.	☐	☐
3	בשבועות נהוג לאכול מאכלי חלב.	☐	☐
4	שבעת המינים כוללים גם תפוחים ותותים.	☐	☐
5	מגילת רות מספרת על חסד ונאמנות בשדות בית לחם.	☐	☐
6	בכל הקהילות חוגגים את שבועות באותה צורה בדיוק.	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת מילים מהשורש ק־צ־ר

השלימו את המילה החסרה.

1. בשבועות חוגגים את חג ה_____ .

2. החקלאים _____ את החיטה בשדה.

3. אתמול _____ את השעורה.

4. צריך מגל כדי _____ .

5. בימי קדם הביאו החקלאים את פירות ה_____ לבית המקדש.

4 חלק ד׳ – התאמה – מנהגים וקהילות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. קיבוצים ומושבים	____	**א.** מתיזים מים זה על זה בשמחה
2. קהילות אשכנז	____	**ב.** מאפה עלים דקים עם סילאן
3. יהדות מרוקו	____	**ג.** קוראים כתובה סמלית בין עם ישראל לה׳
4. יהדות עיראק	____	**ד.** טקסי ביכורים עם עגלות וילדים בלבן
5. קהילות ספרדיות ומזרחיות	____	**ה.** מאכלי חלב כמו בלינצ׳ס ועוגת גבינה

5 חלק ה׳ – מוחשי או בלתי מוחשי

ענו בקצרה.

1. תנו שתי דוגמאות למורשת מוחשית בחג שבועות.

2. תנו שתי דוגמאות למורשת בלתי מוחשית בחג שבועות.

3. מה הקשר בין החקלאות לבין חג שבועות?

6 חלק ו׳ – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. מה אפשר ללמוד מרות על קבלת אדם חדש לקהילה?

2. מהם ה'ביכורים' שלכם השנה – דבר ראשון שהצלחתם בו או למדתם? כתבו בקצרה.

כרטיס יציאה

כמה ימים סופרים מפסח עד שבועות?

מה שם המגילה שקוראים בחג?

תנו דוגמה אחת למנהג מוחשי בחג שבועות

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀